

Peuterestafette



Peuterestafette

Gegevens peuterspeelzaal / kinderdagverblijf

Peuterspeelzaal/kinderdagverblijf

Adres

Telefoon

Ingevuld op (2.10 jaar)

Ingevuld door (2.10 jaar)

Ingevuld op (3.10 jaar)

Ingevuld door (3.10 jaar)

Aanwezig op de volgende dagdelen

Kindgegevens

Voornaam + achternaam

Roepnaam

Geslacht

jongen / meisje *

Geboortedatum

Geboorteland

In Nederland sinds

Nationaliteit

Thuis taal

Nederlands

Anders, namelijk:

Gezinssituatie

Woont bij moeder en/of vader

Anders, namelijk:

Broers / zussen

Naam:

Leeftijd:

* doorhalen wat niet van toepassing is

Peuterestafette

Bijzonderheden peuter: zoals gezondheid, allergie, medicatie, eten, zindelijkheid

Eerdere hulp bijv. logopedie, fysiotherapie, zie ook blz.12

Plaatsingsgegevens

Datum plaatsing

Aantal dagdelen

VE programma ja/nee *

Welk VE programma

Datum vertrek

Reden van vertrek

- overgang naar de basisschool
- verhuizing
- Anders, namelijk:

Toekomstige basisschool

Toekomstige BSO



Peuterestafette



Toelichting: ● ○ ○ ○ ○

geeft aan dat dit aspect nog niet aanwezig is.

● ● ○ ○ ○

geeft aan dat dit aspect zich (langzaam) begint te ontwikkelen.

● ● ● ○ ○

geeft aan dat dit aspect nog in ontwikkeling is.

● ● ● ● ○

geeft aan dat dit aspect volledig of 'zo goed als' is ontwikkeld.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Welbevinden in de groep

het kind maakt een tevreden en ontspannen indruk

2.10 jaar | 3.10 jaar

○ ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ ○

voelt zich op zijn/haar gemak in de groep

○ ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ ○

het kind neemt gemakkelijk afscheid van ouder

○ ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ ○

het kind is open, nieuwsgierig en levenslustig

○ ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ ○

Zelfbeeld

benoemt zichzelf als "ik"

○ ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ ○

gebruikt en begrijpt het woord "wij"

○ ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ ○

kan basisemoties onderscheiden (boos, blij, bang, verdrietig)

○ ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ ○

heeft zelfvertrouwen in wat het kan

○ ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ ○

Ontwikkeling van zelfstandigheid

wil graag dingen zelf doen

○ ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ ○

kan aangeven dat het hulp nodig heeft

○ ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ ○

is zindelijk, kan zelfstandig naar het toilet

○ ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ ○

kan zich zelfstandig aan,- en uit kleden

○ ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ ○

kan zich grotendeels zelf redden in de groep
(na instructie/bij eenvoudige conflicten)

○ ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ ○

Peuterestafette

Sociaal gedrag

maakt makkelijk contact met andere kinderen	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
kan al een beetje met andere kinderen iets delen	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
kan anderen al een beetje helpen en vindt dat ook leuk om te doen	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
kan van tijd tot tijd op zijn/haar beurt wachten	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
maakt aan een ander kind duidelijk wat het wel/niet wil	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
kan eenvoudige gevoelens bij anderen waarnemen	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
houdt zich aan de groepsregels(opruimen/wachten op elkaar/delen)	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○

Werkhouding en concentratie

heeft plezier in het leren van nieuwe dingen	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
kan rustig werken voor een kortdurende periode	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
probeert zelf problemen op te lossen tijdens het werken	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
kan een bekende opdracht die duidelijk is zelfstandig uitvoeren	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
doorzettingsvermogen, maakt de gekozen activiteiten meestal af	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○

Overige opmerkingen of bijzonderheden (bij 2.10 jaar):

Overige opmerkingen of bijzonderheden (bij 3.10 jaar):

Peuterestafette



Motoriek

Plezier in bewegen

heeft plezier in bewegen, bewegingsspel

2.10 jaar	3.10 jaar
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

Grove motoriek

grote doelgerichte bewegingen verlopen soepel en gecoördineerd:

rennen

○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
-----------	-----------

springen

○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
-----------	-----------

fietsen

○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
-----------	-----------

Fijne motoriek

handbewegingen vanuit de pols verlopen soepel (bijv. verven, scheuren, knippen)

○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
-----------	-----------

oog hand coördinatie (kan grote kralen rijgen)

○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
-----------	-----------

kan potlood vasthouden met een pengreep

○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
-----------	-----------

Overige opmerkingen of bijzonderheden (bij 2.10 jaar):

Overige opmerkingen of bijzonderheden (bij 3.10 jaar):

Peuterestafette



Taalontwikkeling

Moedertaal

	2.10 jaar	3.10 jaar
spreken beide ouders Nederlands met het kind (zie blz 1)	ja/nee	ja/nee
kind begrijpt volgens de ouders goed wat er gezegd wordt in de moedertaal	ja/nee	ja/nee
kan in de moedertaal volgens de ouders iets duidelijk maken	ja/nee	ja/nee
is volgens ouders goed verstaanbaar in de moedertaal	ja/nee	ja/nee

Woordenschat en woordgebruik

begrijpt wat er gezegd wordt	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
kan onder woorden brengen wat hij/zij bedoelt	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
gebruikt steeds meer verschillende en complexere woorden	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
gebruikt verleden tijd; we gingen...	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
gebruikt bijvoeglijke naamwoorden; kleine, rode	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
kent het verschil tussen ik, jij, hij/zij	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

Vloeiend en verstaanbaar vertellen

praat spontaan en vrijuit	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
spreekt duidelijk en is goed verstaanbaar	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
maakt grammaticaal goede zinnen van 3 à 5 woorden	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

Luisteren

kan enkelvoudige instructie begrijpen en uitvoeren	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
luistert naar een op leeftijd afgestemd verhaal	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
ontwikkelt verhaalbegrip (door het interactief voorlezen)	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
luistert naar een ander	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

Peuterestafette

Gesprekje voeren

kan een gesprek voeren met de pedagogisch medewerker

○○○○○ | ○○○○○

kan een gesprek voeren met een ander kind

○○○○○ | ○○○○○

geeft antwoord op vragen

○○○○○ | ○○○○○

Mening uiten en vragen stellen

2.10 jaar

3.10 jaar

stelt vragen om ergens meer over te weten te komen: wat, wie, waar, waarom

○○○○○ | ○○○○○

vraagt om hulp

○○○○○ | ○○○○○

Ontluikende en beginnende geletterdheid

beleeft zichtbaar plezier aan voorlezen, boekjes en rijmpjes

○○○○○ | ○○○○○

oriëntatie op boek en verhaal:

kan de inhoud van een boek al een beetje voorspellen op basis van de omslag van het boek

○○○○○ | ○○○○○

kan een verhaal navertellen aan de hand van een plaatjesboek

○○○○○ | ○○○○○

Uitslag Cito toets: Taal voor peuters (bij 3 jaar):

Uitslag Cito toets: Taal voor peuters (bij 3.10 jaar):

** alleen van toepassing voor kinderen met een ve- indicatie*

Overige opmerkingen of bijzonderheden (bij 2.10 jaar):

Overige opmerkingen of bijzonderheden (bij 3.10 jaar):

Peuterestafette



Rekenontwikkeling

Omgaan met de telrij

noemt namen van telwoorden (in liedjes, prentenboeken)

zegt de telrij op van 1 tot 6 (als liedje of versje)

kan correct synchroon (aanwijzend) tellen

2.10 jaar

3.10 jaar

○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

Omgaan met hoeveelheden

kan kleine hoeveelheden op het oog vergelijken (meer, minder, meeste, minste, evenveel)

kan de eigen leeftijd representeren met bijvoorbeeld vingers

○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

Omgaan met getallen

(lengte, omtrek en oppervlakte)

kan vergelijken op lengte en oppervlakte: wie/wat is groter of langer, welke schoen is kleiner, welke toren is hoger?

○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
-----------	-----------

Tijd

kan gebeurtenissen navertellen in de juiste volgorde

○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
-----------	-----------

Meetkunde

kan een plaat bekijken en aanwijzen wat erop te zien is (waar zie je de hond?)

○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
-----------	-----------

Construeren

kent de namen van de basisvormen (driehoek, cirkel/rondje, vierkant)

kent de namen van minimaal de basiskleuren (rood, blauw, geel, groen)

○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

Peuterestafette

kan voorwerpen op kenmerken groeperen (kleur en vorm)



(bijvoorbeeld: zoek alle driehoekjes)

Uitslag Cito toetsen: Rekenen Peuters (3 jaar)*:

Lichaamsdelen :

Kleur:

** alleen van toepassing voor kinderen met een ve- indicatie*

Uitslag Cito toetsen: Rekenen Peuters (3.10 jaar)*:

Lichaamsdelen :

Kleur:

** alleen van toepassing voor kinderen met een ve- indicatie*

Overige opmerkingen of bijzonderheden (bij 2.10 jaar):

Overige opmerkingen of bijzonderheden (bij 3.10 jaar):

Peuterestafette



Karaktereigenschappen (invullen door pedagogisch medewerker)

Kruis in het onderstaande lijstje enkele gedragskenmerken aan die u in het kind herkent.

Het kind heeft zich op de peuterspeelzaal/ het kinderdagverblijf meestal laten zien als:
(2.10 jaar)

- | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Opgewekt | <input type="checkbox"/> Gevoelig | <input type="checkbox"/> Onderzoekend | <input type="checkbox"/> Afwachtend |
| <input type="checkbox"/> Ontspannen | <input type="checkbox"/> Temperamentvol | <input type="checkbox"/> Sociaal | <input type="checkbox"/> Aanhankelijk |
| <input type="checkbox"/> Vrolijk | <input type="checkbox"/> Nieuwsgierig | <input type="checkbox"/> Actief | <input type="checkbox"/> Tevreden |
| <input type="checkbox"/> Zelfverzekerd | <input type="checkbox"/> Grappig | <input type="checkbox"/> Passief | <input type="checkbox"/> Rustig |
| <input type="checkbox"/> Onzeker | <input type="checkbox"/> Autonoom | <input type="checkbox"/> Leergierig | <input type="checkbox"/> Gespannen |
| <input type="checkbox"/> Verlegen | <input type="checkbox"/> Meegaand | <input type="checkbox"/> Eenkennig | <input type="checkbox"/> Spontaan |

Het kind heeft zich op de peuterspeelzaal/ het kinderdagverblijf meestal laten zien als:
(3.10 jaar)

- | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Opgewekt | <input type="checkbox"/> Gevoelig | <input type="checkbox"/> Onderzoekend | <input type="checkbox"/> Afwachtend |
| <input type="checkbox"/> Ontspannen | <input type="checkbox"/> Temperamentvol | <input type="checkbox"/> Sociaal | <input type="checkbox"/> Aanhankelijk |
| <input type="checkbox"/> Vrolijk | <input type="checkbox"/> Nieuwsgierig | <input type="checkbox"/> Actief | <input type="checkbox"/> Tevreden |
| <input type="checkbox"/> Zelfverzekerd | <input type="checkbox"/> Grappig | <input type="checkbox"/> Passief | <input type="checkbox"/> Rustig |
| <input type="checkbox"/> Onzeker | <input type="checkbox"/> Autonoom | <input type="checkbox"/> Leergierig | <input type="checkbox"/> Gespannen |
| <input type="checkbox"/> Verlegen | <input type="checkbox"/> Meegaand | <input type="checkbox"/> Eenkennig | <input type="checkbox"/> Spontaan |

Toelichting (2.10 jaar)

Toelichting (3.10 jaar)

Peuterestafette

Karaktereigenschappen (invullen door ouders/verzorgers)

Kruis in het onderstaande lijstje enkele gedragskenmerken aan die u in uw kind herkent.

Mijn kind is thuis meestal (2.10 jaar):

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> Opgewekt | <input type="radio"/> Gevoelig | <input type="radio"/> Onderzoekend | <input type="radio"/> Afwachtend |
| <input type="radio"/> Ontspannen | <input type="radio"/> Temperamentvol | <input type="radio"/> Sociaal | <input type="radio"/> Aanhankelijk |
| <input type="radio"/> Vrolijk | <input type="radio"/> Nieuwsgierig | <input type="radio"/> Actief | <input type="radio"/> Tevreden |
| <input type="radio"/> Zelfverzekerd | <input type="radio"/> Grappig | <input type="radio"/> Passief | <input type="radio"/> Rustig |
| <input type="radio"/> Onzeker | <input type="radio"/> Autonoom | <input type="radio"/> Leergierig | <input type="radio"/> Gespannen |
| <input type="radio"/> Verlegen | <input type="radio"/> Meegaand | <input type="radio"/> Eenkennig | <input type="radio"/> Spontaan |

Mijn kind is thuis meestal (3.10 jaar):

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> Opgewekt | <input type="radio"/> Gevoelig | <input type="radio"/> Onderzoekend | <input type="radio"/> Afwachtend |
| <input type="radio"/> Ontspannen | <input type="radio"/> Temperamentvol | <input type="radio"/> Sociaal | <input type="radio"/> Aanhankelijk |
| <input type="radio"/> Vrolijk | <input type="radio"/> Nieuwsgierig | <input type="radio"/> Actief | <input type="radio"/> Tevreden |
| <input type="radio"/> Zelfverzekerd | <input type="radio"/> Grappig | <input type="radio"/> Passief | <input type="radio"/> Rustig |
| <input type="radio"/> Onzeker | <input type="radio"/> Autonoom | <input type="radio"/> Leergierig | <input type="radio"/> Gespannen |
| <input type="radio"/> Verlegen | <input type="radio"/> Meegaand | <input type="radio"/> Eenkennig | <input type="radio"/> Spontaan |

Toelichting ouders/ verzorgers (2.10 jaar):

Toelichting ouders/ verzorgers (3.10 jaar):



Er zijn contacten geweest met:

- logopedie, naam van praktijk en logopedist _____
- fysiotherapie, naam van praktijk en fysiotherapeut _____
- andere instelling namelijk _____

Besproken met ouders/verzorgers (Datum)

2.10 jaar: _____

3.10 jaar: _____

Hierbij geef ik (naam) _____

ouders/verzorgers van _____

toestemming aan de basisschool en peuterspeelzaal/kinderdagverblijf/ buitenschoolse opvang om de informatie genoemd in deze peuterestafette op elkaar af te stemmen of uit te wisselen.

Plaats:

Datum:

Handtekening: _____